

## 附 2-2

## 教材教学应用及效果证明

教材名称	C 语言程序设计	册次	第 4 版第 1 次
国际标准书号 (ISBN)	9787568292696	出版单位	北京理工大学出版社
证明单位	陕西工业职业技术学院		
证明单位联系人	张磊	电话	029-33152052
教材教学应用及效果	<p>梅创社教授主编的由北京理工大学出版社出版的《C 语言程序设计》系列教材，从 2010 年至 2020 年先后在我院电子信息类各专业大量使用，受到师生的好评。</p> <p>教材项目编排合理，课时安排得当，教师可根据学生实际情况自主安排进度；教材内容难度适中，理论与实践相结合，有助于培养学生的发散思维和动手能力；教材内容特色鲜明，特别是第三部分的项目案例库具有广度和深度，适合学生进阶性学习；教材配套资源齐全，使用方便。</p> <p>教材内容之间衔接紧密，讲授内容由浅到深，由易到难，有助于学生理解和接受，概念讲述准确，语言通俗易懂；教材例题和课后习题覆盖面广、针对性强，具有启发性，与实际生活结合紧密。</p> <p>通过结合本教材进行项目案例教学，学生的学习成绩和程序设计能力都取得了大幅度的提升。在我院连续参加近 10 年的“全国蓝桥杯软件和信息技术专业人才大赛”中，我院学子每年进入全国总决赛的人数和奖项数量都在陕西省内同类院校位居榜首。</p>		
			
	<p>以上情况属实。</p> <p>负责人签字：_____</p> <p>(单位公章)</p> <p>年 月 日</p>		
教育行政主管部门意见			

注：1.根据实际情况，选择 1-2 家证明单位。

2.教育行政主管部门一般应为证明单位所在地市级层面的教育行政部门。

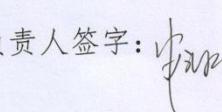
## 教材教学应用及效果证明

教材名称	C 语言程序设计 ( 第 4 版 )			册次	1
国际标准书号 ( ISBN )	978-7-5682-9269-6	出版单位	北京理工大学出版社		
证明单位	随州职业技术学院				
证明单位联系人	汪勇	电话	13487012541		
教材教学应用及效果	<p>我校汽车与机电工程学院计算机类专业选用本书作为“C 语言程序设计”课程的教材，本书根据职业教育特点，坚持知识与技能并重，教学目标明确、学做任务突出、案例具体实用、知识拓展充分。教材以学生为中心，结合生活中涉及的案例项目，通过对项目案例的分析和训练，使学生在低年级时就得到动手能力、创新精神的培养，同时培养了学生对程序的读写和设计思维能力。教材每个项目后都附有实训项目，通过练习精心设计的实训项目，帮助学生更好的理解和消化所讲授的知识点，提高学生的程序设计能力。教材的使用效果良好。</p>				
教育行政主管部门意见	<p>以上情况属实。 负责人签字: 霍良蕊</p> <div style="text-align: right; margin-top: -20px;"> </div>				

## 教材教学应用及效果证明

教材名称	C 语言程序设计 (第4版)	册次	1
国际标准书号 (ISBN)	978-7-5682-9269-6	出版单位	北京理工大学出版社
证明单位	山东理工职业学院		
证明单位联系人	孔丹	电话	15106753967
教材教学应用及效果	<p>我校山东理工职业学院选用本书作为“C 语言程序设计”课程的教材，教材以学生为中心，结合生活中涉及的案例项目，通过对项目案例的分析和训练，使学生在低年级时就得到动手能力、创新精神的培养，同时培养了学生对程序的读写和设计思维能力。教材每个项目后都附有实训项目，通过练习精心设计的实训项目，帮助学生更好的理解和消化所讲授的知识点，提高学生的程序设计能力。本书在教学过程中应用效果良好，教师和学生反馈较好。</p>		
教育行政主管部门意见	<p>以上情况属实。 负责人签字: 侯玉叶</p> <div style="text-align: right;">  <p>(单位公章) 2020年12月2日</p> </div>		

## 教材教学应用及效果证明

教材名称	C 语言程序设计 (第4版)		册次	1
国际标准书号 (ISBN)	978-7-5682-9269-6	出版单位	北京理工大学出版社	
证明单位	东营科技职业学院机电工程学院			
证明单位联系人	安丰金		电话	15318308396
教材教学应用及效果	<p>我校机电工程学院选用本书作为“C 语言程序设计”课程的教材使用，在教学过程中，教师普遍反映本教材以项目案例讲解知识点，克服了程序设计类课程逻辑抽象的弊端，让学生能听得懂、学得会、愿意学，从而很好地提高了教学质量；教材课后习题引入部分计算机等级考试题目，引导学生勤动手、多练习，帮助学生在计算机等级考试中顺利过关考取证书。教材的第三部分提供的多个小型项目案例，让学生熟悉程序设计的流程和步骤，从而提高了学生的软件开发能力。教材的总体使用情况较好。</p>			
教育行政主管部门意见	<p>以上情况属实。 负责人签字： </p> <p>2020年12月2日</p> <p></p>			